

# GRENZENLOS IN DER PRAXIS LERNEN

## GRENZELOOS LEREN IN DE PRAKTIJK

WENDY VELDHORST

### Vorbild für andere Grenzregionen

Deutsche Jugendliche aus der Umgebung von Aachen und Düren werden seit zwei Jahren in der niederländischen Provinz Limburg zu Zerspanungsmechanikern und Stahlarbeitern ausgebildet. Die theoretische Ausbildung erfolgt dabei in Deutschland, die Praxis aber lernen sie in den Niederlanden. Ein absoluter Glücksgriff, wie es scheint. Deutsche Jugendliche müssen nämlich nicht mehr vergeblich nach einem Ausbildungsplatz suchen und niederländische Betriebe können den enormen Mangel an interessierten und qualifizierten Jugendlichen decken.

In den letzten Jahren hat es sich als sehr problematisch erwiesen, die Jugend in Mittel- und Süd-Limburg für eine technische Ausbildung zu interessieren. Rob Meis, Manager Operations bei Habets in Nuth, weiß das wie kein anderer. Er versucht schon seit Jahren, bei der Jugend für das Berufsfach Zerspanungsmechaniker zu werben. Aber leider ohne großen Erfolg. „Wenn man Berufsschulen in der Umgebung besucht, bestehen die Klassen häufig nur aus drei bis fünf Lehrlingen.“

Dennoch ist der Betrieb bestrebt, durchschnittlich vier Lehrlinge in der berufsbegleitenden Ausbildung zu beschäftigen. „Ungeachtet der Krise haben wir stets gesagt, dass wir uns selber schaden, wenn wir die Jugendlichen abweisen. Denn dann kommen sie nicht mehr zurück.“

Da der Betrieb über EURES in Aachen – eine grenzüberschreitende Organisation, die Informationen, Beratung und Dienstleistungen im Bereich Anwerbung und Arbeitsvermittlung anbietet – bereits deutsche Mitarbeiter beschäftigte, fragte sich Meis, ob er nicht auch deutsche Jugendliche in die Niederlande holen könnte. Eins kam zum anderen und zusammen mit dem EURES-Berater Egon Vanwersch, Joost Piederiet vom Know-how- und Beratungszentrum Kenteq und Angelika Ivens von der Industrie- und Handelskammer (IHK) in Aachen sondierte man die Möglichkeiten.

#### ANERKANTER AUSBILDUNGSBETRIEB

Nach sechs Monaten Vorbereitung war ein Ausbildungsprojekt entstanden, bei dem die Theorie in Deutschland und die Praxis in den Niederlanden unterrichtet wird. Voraussetzung ist, dass die niederländischen Firmen von der IHK als Ausbildungsbetriebe

### Voorbeeld voor andere grensregionen

Duitse jongeren uit de omgeving van Aken en Düren worden sinds twee jaar in Limburg opgeleid tot verspaners en constructiewerkers. De theorie volgen ze daarbij in Duitsland, de praktijkopleiding in Nederland. Een gouden greep, zo blijkt. Duitse jongeren hoeven namelijk niet meer tevergeefs naar een opleidingsplek te zoeken en Nederlandse bedrijven kunnen het grote tekort aan geïnteresseerde en gekwalificeerde jongeren invullen.

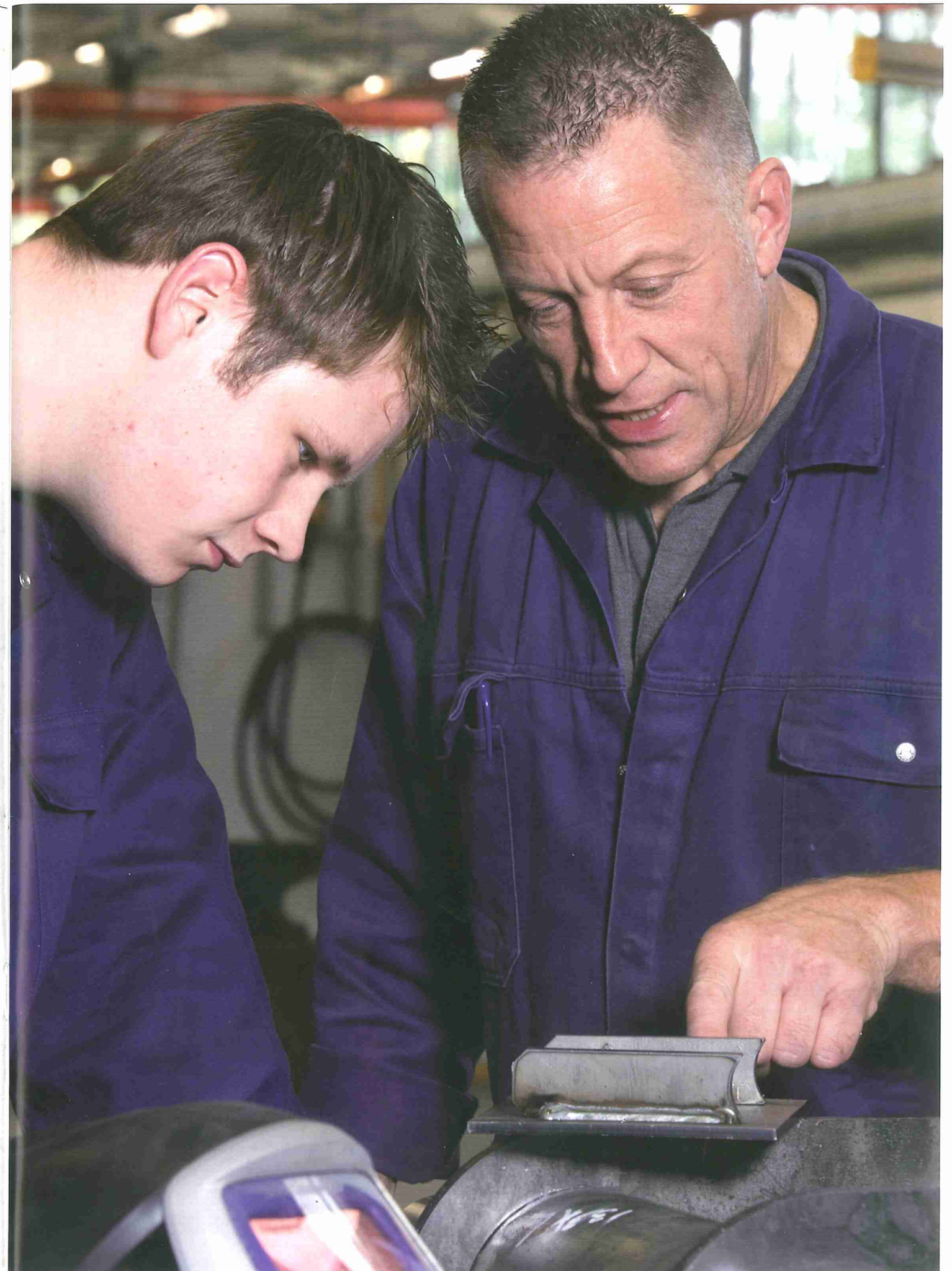
Er zijn de laatste jaren veel problemen om de jeugd in Midden- en Zuid-Limburg te interesseren voor een technische opleiding. Rob Meis, manager operations bij Habets in Nuth, weet dat als geen ander. Hij probeert het vak van verspaner al jaren te promoten bij de jeugd. Maar zonder veel succes. „Als je bij beroepsscholen in de buurt langsgaat, zitten er vaak maar drie tot vijf leerlingen in de klas.“

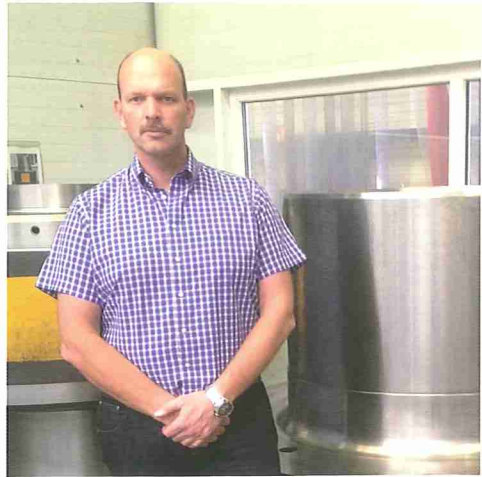
Toch streeft het bedrijf ernaar gemiddeld vier leerlingen in de beroepsbegeleidende leerweg aan het werk te hebben. „Crisis of niet, wij hebben altijd gezegd dat we onszelf tegenkomen als we de jeugd afstoten. Die jongeren komen namelijk niet meer terug.“

Omdat het bedrijf via EURES in Aken – een grensoverschrijdende organisatie die informatie, advies en diensten verleent op het gebied van werving en arbeidsbemiddeling – al Duitse medewerkers had, vroeg Meis zich af of hij ook Duitse jongeren naar Nederland kon halen. Van het een kwam het ander en samen met EURES-adviseur Egon Vanwersch, Joost Piederiet van kennis- en adviescentrum Kenteq en Angelika Ivens van de Industrie- en Handelskammer (IHK) in Aken werd gebrainstormd over de mogelijkheden.

#### ERKEND LEEFBEDRIJF

Na zes maanden voorbereiding resulteerde dat in een opleidingstraject waarbij de theorie in Duitsland wordt gegeven en de praktijk in Nederland. Voorwaarde is dat de Nederlandse bedrijven door de IHK worden erkend





## Rob Meis: „Die Haltung eines Lehrlings ist für mich mit am Wichtigsten“ „De instelling van een leerling vind ik het belangrijkste”

als leerbedrijf. Dit houdt onder meer in dat een bedrijf niet alleen goede machines moet hebben, maar ook een bevoegdheid moet halen om Duitse jongeren op te leiden.

Uiteindelijk zijn in 2011 acht Nederlandse bedrijven erkend, waarvan er drie zijn gestart met het project. In 2011 en 2012 begonnen in totaal vijftien Duitse jongeren met een technische praktijkopleiding in Nederland: dertien in de verspaning en twee in het constructiewerk. Volgens Vanwersch worden Duitse bedrijven niet voor het hoofd gestoten door het project. „Als je te lage cijfers hebt, kom je in Duitsland niet aan de bak. Er zijn jongeren die honderd sollicitaties hebben gestuurd. Zonder resultaat.”

Voor Nederlandse bedrijven zijn cijfers minder doorslaggevend. De motivatie en interesse wegen zwaarder. Zo ook bij Roger Groteclaes, hoofd van de productieafdeling bij Van Aarsen International in Panheel. Sinds augustus 2012 leidt het bedrijf twee Duitse jongens op tot constructiebankwerker. Een van de twee heeft het project inmiddels moeten verlaten, omdat de prestaties op school onvoldoende waren. Hij is vervangen door een andere leerling. „Als je in Duitsland niet presteert, is het einde oefening. Maar daar ben ik het wel mee eens. De instelling van een leerling vind ik een van de belangrijkste dingen.”

### POSITIEVE UITSTRALING

Groteclaes weet dat veel Nederlandse jongeren naar België gaan om een opleiding te volgen, omdat de kwaliteit van de opleidingen daar beter is. Hij geeft de jongeren geen ongelijk. „Wat hebben we hier in Midden-Limburg nog te bieden? Het Nederlandse onderwijs wordt uitgehold, waardoor steeds meer kwaliteit verloren gaat. Ook wij kijken daarom verder als er geen aanbod in Nederland is.”

Dat de Duitse leerlingen de stap wagen om de grens over te gaan, toont volgens hem karakter. „Het vergroot hun mogelijkheden en verbreedt hun horizon.” Maar ook Van Aarsen komt volgens Groteclaes in een positief daglicht te staan. „Het geeft je bedrijf toch een positieve uitstraling. Bovendien hebben we niet meer het gevoel dat we met onze rug tegen de muur staan. Je kunt wel blijven klagen over het geringe aanbod aan studenten, maar je kunt ook het heft in eigen handen nemen. Dat is de grote kracht van dit project.”

anerkant werden. Das bedeutet unter anderem, dass ein Betrieb nicht nur über gute Maschinen verfügen, sondern auch die Befugnis einholen muss, um deutsche Jugendliche auszubilden.

Schließlich wurden 2011 acht niederländische Betriebe anerkannt, von denen drei mit dem Projekt gestartet sind. 2011 und 2012 traten insgesamt 15 deutsche Jugendliche eine technische Praxisausbildung in den Niederlanden an: 13 in der Zerspanung und zwei in der Stahlbearbeitung.

Laut Vanwersch werden deutsche Betriebe durch dieses Projekt nicht benachteiligt. „Wer schlechte Noten hat, kommt in Deutschland nicht zum Zug. Es gibt Jugendliche, die bis zu hundert Bewerbungen geschrieben haben. Ohne Erfolg.“

Für niederländische Betriebe sind Noten weniger ausschlaggebend. Man legt hier mehr Wert auf Motivation und Interesse. So sieht das auch Roger Groteclaes, Leiter der Fertigungsabteilung bei Van Aarsen International in Panheel. Seit August 2012 bildet das Unternehmen zwei deutsche Jungs zu Stahlbauschlossern aus. Einer der beiden musste das Projekt inzwischen verlassen, da seine schulischen Leistungen nicht ausreichten. Er wurde durch einen anderen Lehrling ersetzt. „Wenn du in Deutschland keine Leistung bringst, ist es vorbei. Aber das kann ich auch nachvollziehen. Die Haltung eines Lehrlings ist für mich mit am Wichtigsten.“

### POSITIVE AUSSTRALUNG

Groteclaes weiß, dass viele niederländische Jugendliche nach Belgien gehen, um sich ausbilden zu lassen, da die Qualität der Ausbildung dort besser ist. Er kann die Jugendlichen verstehen. „Was haben wir denen hier in Mittel-Limburg noch zu bieten? Das niederländische Bildungssystem wird ausgehöhlt, wodurch stets mehr Qualität verloren geht. Auch wir richten unseren Blick über die Grenze, wenn das Angebot in den Niederlanden erschöpft ist.“ Dass die deutschen Lehrlinge den Schritt wagen ins Ausland zu gehen, zeigt seiner Meinung nach Charakter. „Es erhöht ihre Möglichkeiten und erweitert ihren Horizont.“ Aber auch auf Van Aarsen wirft es laut Groteclaes ein vorteilhaftes Licht. „Es gibt dem Betrieb eine positive Ausstrahlung. Darüber hinaus haben wir nicht mehr das Gefühl, dass wir mit dem Rücken zur Wand stehen. Man kann über das fehlende Angebot an Lehrlingen klagen, aber man kann das Heft auch selbst in die Hand nehmen. Das ist der enorme Vorteil dieses Projekts.“

## Jan Zilekens (20), in der Ausbildung bei Van Aarsen International in Panheel: „Wertschätzung wirkt motivierend“

„Obwohl ich vergangenes Jahr bereits ein Kennenlerngespräch bei Van Aarsen hatte, habe ich mich wegen der Entfernung doch für einen deutschen Ausbildungsbetrieb entschieden. Aber die Auftragslage dieser Firma war schlecht. Als mir jemand aus meiner Klasse erzählte, dass die Ausbildung in den Niederlanden wirklich sehr gut sei und ein Lehrling seine Ausbildung abgebrochen habe, habe ich um ein neues Gespräch gebeten. Mit Erfolg.

Es gefällt mir wirklich sehr gut in den Niederlanden und ich wurde gut aufgenommen. Die Leute hier sind sehr freundlich und die Ausbildung ist super. Hier stehen viele hochmoderne Maschinen. Und außerdem ist der

Umgangston hier viel lockerer. In den Niederlanden trifft man auch auf Verständnis, wenn man mal einen Fehler macht, da wird nicht gleich mit Konsequenzen gedroht. Es ist für einen Lehrling viel motivierender, wenn man geschätzt wird und einem die anderen Vertrauen entgegenbringen.

Die Sprache ist eigentlich kein Problem. In der Schule hatte ich ein Jahr Niederländisch und im Notfall kann ich mich an meinen Betreuer wenden oder wir sprechen Englisch. Ob ich in den Niederlanden eine Zukunft sehe? Ich würde am liebsten in den Niederlanden weiter arbeiten. In Deutschland gibt es nur noch wenige metallverarbeitende Betriebe und außerdem ist die Arbeitsatmosphäre hier viel besser. Ich hoffe deshalb, dass ich hier noch länger bleiben kann!“

## Jan Zilekens (20), in opleiding bij Van Aarsen International in Panheel: „Waardering werkt motiverend“

„Hoewel ik vorig jaar al een kennismakingsgesprek had bij Van Aarsen, koos ik vanwege de afstand toch voor een Duits opleidingsbedrijf. Maar het bedrijf had maar weinig opdrachten. Toen mijn klasgenoot vertelde dat de opleiding in Nederland erg goed was en er een scholier was weggegaan, heb ik om een nieuw gesprek gevraagd. En met succes. Ik heb het erg naar mijn zin in Nederland en ben goed opgenomen. De mensen zijn heel vriendelijk en de opleiding is super. Zo staan hier veel ultramoderne machines. Bovendien is de sfeer veel losser. In Nederland begrijpt men het ook als je een fout maakt; er wordt niet direct gedreigd met consequenties. Het is voor een leerling veel motiverender als je wordt gewaardeerd en vertrouwen krijgt. De taal vormt niet echt een probleem. Op school heb ik een jaar Nederlands gehad en in geval van nood kan ik bij mijn begeleider terecht of gaan we over op het Engels. Of ik een toekomst zie in Nederland? Ik zou het liefst in Nederland blijven werken. In Duitsland zijn er nog maar weinig metaalbedrijven en bovendien is de sfeer hier veel beter. Ik hoop dus dat ik hier nog wat langer kan blijven!“





## Roger Groteclaes: „Es erhöht ihre Möglichkeiten und erweitert ihren Horizont“ “Het vergroot hun mogelijkheden en verbreedt hun horizon”

### HÖHERE QUALITÄT

Vanwersch merkt, dass stets mehr niederländische Betriebe deutschen Lehrlingen den Vorzug geben. Nicht zuletzt, weil die deutschen Berufsschulen eine viel höhere Qualität haben. „Unternehmer berichten mir, dass die niederländischen Schulen zwar in phantastischen Gebäuden untergebracht sind und die Atmosphäre dort angenehm ist, die Qualität der Ausbildungen ist jedoch eher schlecht. Die deutschen Schulen sind äußerlich längst nicht so attraktiv, aber die Qualität der Ausbildungen und der Maschinen ist dort viel besser. Und darauf kommt es letztendlich an.“

Auch die Mentalität der deutschen Lehrlinge spricht viele Niederländer an. „Sie sind wesentlich pünktlicher und motivierter. Nicht umsonst berichten mir Betriebe, dass sie zehnmal lieber einen deutschen Lehrling einstellen.“

Aber auch den deutschen Jugendlichen gefällt es auf der anderen Seite der Grenze. Sie werden dort besser bezahlt, da in den Niederlanden für Jugendliche ein Mindestlohn von € 9,46 pro Stunde gilt. Auch die Gehaltsnebenleistungen, wie die Reisekostenvergütung, die es in Deutschland nicht gibt, und der Urlaubszuschlag sind Pluspunkte.

Was die Schüler darüber hinaus sehr anspricht, ist die Art, wie Niederländer miteinander umgehen. Groteclaes: „Die Hierarchie spielt in Deutschland eine weit größere Rolle. Während man in den Niederlanden genauso viel zählt wie jeder andere Mitarbeiter auch, wird in Deutschland auf Lehrlinge herabgesehen. Man muss dort viel länger sprichwörtlich 'den Hof kehren'.“

### WEITER NÖRDLICH

Wenn es nach Vanwersch geht, könnte diese Zusammenarbeit auch ein Vorbild für andere Grenzregionen sein. Er bekommt regelmäßig Anrufe von Kollegen. „Das einzige Problem dabei ist, dass die IHK in anderen Regionen nicht so offen und pragmatisch ist wie hier. Sie wollen die niederländischen Betriebe nicht anerkennen und das ist entscheidend, weil man ohne IHK keine anerkannte Ausbildung anbieten kann. Das Projekt steht und fällt mit dem Engagement verschiedener Parteien.“

Ob die Lehrlinge nach ihrer Ausbildung in den Niederlanden bleiben, ist noch abzuwarten. Vanwersch denkt schon. „Der größte Vorteil dieses Projekts besteht darin, dass wir Menschen eine neue Perspektive bieten können. Jugendliche, die zuvor demotiviert und frustriert waren und gegen eine Wand liefen, erleben, dass sie geschätzt und mit Respekt behandelt werden. Das gibt uns wiederum die Kraft, weiterzumachen ...“

### HOGERE KWALITEIT

Vanwersch merkt, dass die voorkeur van Nederlandse bedrijven steeds meer uitgaat naar Duitse leerlingen. Niet in de laatste plaats doordat de Duitse beroepsscholen een veel hogere kwaliteit hebben. „Ondernemers vertellen me dat de Nederlandse scholen prachtige gebouwen zijn met een aangename sfeer, maar dat de kwaliteit van de opleidingen slecht is. De Duitse scholen zijn lang niet zo mooi, maar de kwaliteit van de opleidingen en de machines is veel beter. En dat is wat telt.“

Ook de mentaliteit van de Duitse leerlingen spreekt veel Nederlanders aan. „Ze zijn veel stipter en gemotiveerder. Niet voor niets laten bedrijven me weten dat ze tien keer liever een Duitse leerling hebben.“

Maar ook de Duitse jongeren hebben het prima naar hun zin over de grens. Zo krijgen ze meer betaald, omdat Nederland werkt met een minimum jeugdloon van €9,46 per uur. Ook de secundaire arbeidsvoorwaarden, zoals de reiskostenvergoeding die ze in Duitsland niet kennen en de vakantietoeslag, zijn pluspunten.

Wat de scholieren bovendien heel erg aanspreekt, is de manier waarop Nederlanders met elkaar omgaan. Groteclaes: „De hiërarchie speelt in Duitsland een veel grotere rol. Waar je in Nederland net zoveel bent als een ander, wordt er in Duitsland op leerlingen neergekeken. Je hebt er veel langer de spreekwoordelijke bezem in de hand.“

### VERDER NOORDELIJK

Wat Vanwersch betreft zou de samenwerking ook een voorbeeld kunnen zijn voor andere grensregio's. Hij krijgt regelmatig telefoontjes van collega's. „Probleem is alleen dat de IHK's in andere regio's niet zo open en pragmatisch zijn als hier. Zij willen de Nederlandse bedrijven niet erkennen en dat is wel essentieel, omdat je zonder IHK geen erkende opleidingen kunt aanbieden. Het project valt of staat met de inzet van verschillende partijen.“

Of de studenten na hun opleiding in Nederland blijven, is nog even afwachten. Vanwersch denkt van wel. „De kracht van dit project is dat we mensen een nieuw perspectief kunnen bieden. Jongens die voorheen gedemotiveerd en gefrustreerd waren en tegen de muur liepen, merken dat ze gewaardeerd en met respect behandeld worden. Dat geeft ons de kracht om door te gaan...“

## Hogeschool voor agro, food en groene ruimte

**www.hashogeschool.nl**  
HAS Hogeschool

## Fachhochschule für Natur, Agrar- und Nahrungsmittelwirtschaft

**www.hasinternational.nl**  
has fachhochschule

HAS Hogeschool is hét opleidings- en kenniscentrum van Zuid-Nederland in de agrofoodsector met vestigingen in Den Bosch en Venlo. De instelling heeft 2400 voltijdstudenten aan verschillende opleidingen op het gebied van agro, food en groene ruimte. Daarnaast volgen 300 cursisten verschillende bedrijfsopleidingen en is de instelling actief op het gebied van onderzoek en advies. HAS Hogeschool is een middelgrote hogeschool, waar de dynamische driehoek van studenten, docenten en bedrijfsleven centraal staat.

Die HAS legt großen Wert auf eine enge Zusammenarbeit mit der Wirtschaft, denn unsere Studenten arbeiten täglich an echten Projekten aus der Berufspraxis. Auf diese Weise schließen die Inhalte der Studiengänge sowie die Kompetenzen der Studenten ausgezeichnet an die Anforderungen des Arbeitsmarkts an. Insgesamt verbringen alle HAS-Studenten ein Viertel ihres Studiums im Praktikum bei Betrieben im In- und Ausland.

**dim**

+31 (0)77 326 1060  
[www.dim.nl](http://www.dim.nl)

### reclamebureau

Dim houdt zich als full-service reclamebureau bezig met conceptontwikkeling, creatie en realisatie van grafische, ruimtelijke en digitale producties. Door deze drie disciplines in het communicatievak onder één dak aan te bieden houden we grip op de kwaliteit.

**Onbegrensde mogelijkheden. De vraag staat echter centraal - Uw vraag.**

Daarnaast zijn we zo als geen ander in staat om ook de integrale samenhang en daarmee synergie tussen uitingen te bewerkstelligen.

Dim bv  
Kaldenkerkerweg 33  
5932 CT Tegelen

### werbeagentur

Dim ist eine Fullservice-Agentur für Konzeptentwicklung, Gestaltung und Realisierung von grafischer, räumlicher und digitaler Kommunikation. Durch die drei Kommunikationsdisziplinen unter einem Dach können wir die Qualität bewahren.

**Unbegrenzte Möglichkeiten. Im Zentrum steht jedoch die Frage - Ihre Frage.**

Denn auf dieser Basis entsteht ein integrierter und ausgewogener Kommunikationsmix mit wirkungsvollen Synergien.

Dim GmbH  
Kronprinzenstrasse 2  
40217 Düsseldorf